

# Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

## Wydział Nauk Medycznych

### Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		Kod przedmiotu		D.-PsiPPs			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		V							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3,5	Zajęcia kontaktowe	3	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		2
	Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %		
Wykład		30	30	Zaliczenie na ocenę– test wyboru, wyboru Tak/Nie				40%	
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności		15	15	Sprawdzian praktyczny - obiektywny standaryzowany egzamin kliniczny (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)				25%	
Zajęcia praktyczne		40	40	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny i plan opieki wybranego przez siebie pacjenta				25%	
Praca własna studenta		15	0	Sprawdzian praktyczny - obiektywny standaryzowany egzamin kliniczny (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)				10%	
Razem:		100	85					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	wykład. seminarium, praca własna studenta
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;						D.W2.	wykład. seminarium, praca własna studenta
	3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W3.	wykład. seminarium, praca własna studenta
	4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4.	wykład, seminarium
	5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W5.	wykład. seminarium, praca własna studenta
	6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	wykład. seminarium, praca własna studenta
	7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);						D.W7.	wykład. seminarium, praca własna studenta
	8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8.	wykład. seminarium, praca własna studenta
	9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W9.	wykład. seminarium, praca własna studenta
	10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W10.	wykład. seminarium, praca własna

			studenta
11.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D.W23.	wykład. seminarium, praca własna studenta
12.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	D.W24.	wykład. seminarium, praca własna studenta
13.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W27.	wykład. seminarium, praca własna studenta
14.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	D.W28.	wykład. seminarium, praca własna studenta
15.	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	D.W29.	wykład. seminarium, praca własna studenta
16.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W30.	wykład. seminarium, praca własna studenta
17.	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	D.W40.	wykład. seminarium, praca własna studenta
18.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	D.W41.	wykład. seminarium, praca własna studenta
19.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W46.	wykład. seminarium, praca własna studenta
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
		posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C.U76
		planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	C.U51
		stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1
		gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	C.U69
		prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40
		stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	B. U17
	2.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.
		monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4
		dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;	C.U5
	3.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4.
			zajęcia praktyczne, praca własna studenta

	4.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	5.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	6.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	7.	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	D.U12.	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	8.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13.	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	9.	uczyć pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	10.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	11.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;	D.U16. B. U6	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	12.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej; wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu; stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interdyscyplinarnego;	D.U17. B.U20 B.U21 B.U22 B. U23	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	13.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu; wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	D.U20. C.U70	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	14.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	D.U21.	zajęcia praktyczne, praca własna studenta
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent:</b>				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praca własna studenta

				studenta
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praca własna studenta	
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praca własna studenta	
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praca własna studenta	
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praca własna studenta	
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praca własna studenta	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy
Tematyka zajęć	
<p>Wykład wprowadzający- podstawowe definicje, uwagi wstępne, historia psychiatrii.  Rodzaje, etiologia patogeneza zaburzeń psychicznych.  Psychopatologia ogólna – najczęstsze objawy i zespoły objawów w zaburzeniach psychicznych  Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych – najczęstsze choroby afektywne, zaburzenia depresyjne nawracające, choroba afektywna dwubiegunowa. Problematyka samobójstw w zaburzeniach psychicznych  Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych – niepełnosprawność intelektualna, autyzm, zespół nadpobudliwości z deficytem uwagi.  Schizofrenia – etiologia, genetyka, kryteria diagnostyczne, metody leczenia, rola psychiatrii środowiskowej.  Psychoedukacja – rola i zastosowanie w postępowaniu z osobami z zaburzeniami psychicznymi  Komunikowanie się z chorym z zaburzeniami psychicznymi, specyfika relacji pielęgniarki z pacjentem  Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii oraz badania diagnostyczne  Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi  w wybranych jednostkach chorobowych (schizofrenia, zespoły depresyjne, maniakalne, niepełnosprawność intelektualna, autyzm)  Udział pielęgniarki w profilaktyce zaburzeń psychicznych.  Udział pielęgniarki w diagnozowaniu zaburzeń psychicznych, wywiad pielęgniarski  Udział pielęgniarki w kompleksowej terapii chorób psychicznych leczenie elektrowstrząsowe, treningi umiejętności społecznych.  Udział pielęgniarki w farmakoterapii zaburzeń psychicznych.  Udział pielęgniarki w psychoterapii.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności	Metoda symulacji medycznej wysokiej wierności.
Tematyka zajęć	
<p>1. Przyjęcie pacjenta do oddziału psychiatrycznego z rozpoznaniem schizofrenii paranoidalnej zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia Psychicznego z 1994 z późniejszymi zmianami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzenie tożsamości pacjenta na podstawie DO, lub innego dokumentu ze zdjęciem</li> <li>- ocena dokumentacji medycznej</li> <li>- sprawdzenie zgody pacjenta na przyjęcie do oddziału ze wskazaniem opiekuna lub bez</li> <li>- przeprowadzenie badania fizykalnego</li> <li>- sprawdzenie leków pacjenta i posiadanych rzeczy pacjenta ze szczególnym zwróceniem uwagi na przedmioty ostre lub zagrażające pacjentowi lub innym</li> <li>- przeprowadzenie wstępnego wywiadu z pacjentem</li> <li>- edukacja pacjenta – wyjaśnienie celu przyjęcia</li> </ul> <p>2. Rozpoznawanie potrzeb i planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem agresywnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pierwszy kontakt</li> <li>- nawiązanie relacji terapeutycznej</li> <li>- wstępny wywiad psychiatryczny</li> <li>- uspokojenie pacjenta / podanie leku na zlecenie lekarskie</li> <li>- edukacja pacjenta na temat systematycznego przyjmowania leków</li> <li>- poinformowanie pacjenta o zastosowaniu przymusu bezpośredniego zgodnie z procedurą i art. 18 Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego z 1994 r z późniejszymi zmianami</li> <li>- współpraca i komunikowanie się z zespołem terapeutycznym</li> </ul> <p>3. Rozpoznawanie i planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentką z uzależnieniem mieszanym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązanie relacji terapeutycznej</li> <li>- wywiad z pacjentką – zebranie informacji subiektywnych i obiektywnych dotyczących objawów uzależnienia mieszanego</li> <li>- monitorowanie podstawowych parametrów życiowych</li> <li>- gromadzenie informacji dotyczące oceny stanu psychicznego</li> <li>- aktywne słuchanie i zachęcanie do pacjentki do opisu przeżyć</li> <li>- edukacja pacjentki i zachęcanie do udziału w terapii indywidualnej i grupowej zgodnie z diagnozą pacjentki</li> <li>- zastosowanie narzędzi do oceny stanu psychicznego pacjentki uzależnionej</li> </ul>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
<p>Wprowadzenie do oddziału, zapoznanie z topografią oddziału, omówienie specyfiki pracy pielęgniarstwa w oddziale o profilu psychiatrycznym.</p> <p>(zachowanie tajemnicy zawodowej, nawiązaniu kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi).</p> <p>Przyjęcie pacjenta do oddziału zgodnie z ustawą „O Ochronie Zdrowia Psychicznego” z 1994 z późniejszymi zmianami, poznanie dokumentacji pacjenta obowiązującej w oddziale o profilu psychiatrycznym. Zasady pisanie raportu pielęgniarstwa</p> <p>Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu oddziału o profilu psychiatrycznym.</p> <p>Specyfika opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w oddziale o profilu psychiatrycznym z różnym rozpoznaniem</p> <p>Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa dla pacjenta oddziału o profilu psychiatrycznym, źródła informacji o chorym i ich dokumentowanie, plan opieki pielęgniarstwa</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem; projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku ( <i>case study</i> ), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa w anestezjologii i intensywnej terapii w oparciu o przegląd piśmiennictwa.
Tematyka zajęć	
<p>Przyjęcie pacjenta do oddziału psychiatrycznego zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia Psychicznego z 1994 z późniejszymi zmianami art 22, art. 23, art. 24, art 29 ustawy, wywiad psychiatryczny, pierwszy kontakt z pacjentem i nawiązanie relacji terapeutycznej, postępowanie z pacjentem agresywnym zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia Psychicznego z 1994 z późniejszymi zmianami art 18 ustawy, szersze i węższe znaczenie terapii, specyfika pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym z pacjentem z różnymi rozpoznania.</p>	

#### Literatura podstawowa:

1.	Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarstwa, red. Lucyna Płaszewska, Maria Kózka PZWL, Warszawa 2022
2.	Pielęgniarstwo psychiatryczne: / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Artur Kochański. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2024
3.	Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
4.	Psychiatria., Piotr Gałęcki Agata Szulc, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd.1

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Badawcze kryteria diagnostyczne, <b>praca zbiorowa, Vesalius, Gdańsk, 2022</b>
2.	Pacjent na oddziale psychiatrycznym – wskazówki praktyczne Casher M. I., Bess J. D.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3.	Psychiatria interdyscyplinarna - przypadki kliniczne, red. Małgorzata Urbam – Kowalczyk, Medical Tribune, Warszawa, 2024
4.	Ustawa o „Ochronie Zdrowia Psychicznego” z 1994 późniejszymi zmianami
5.	Ustawa o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z 2008 z póź. zm.